

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Ерхан

Баланың жасы: 2-3 жас

Білім беру ұйымы: Арай шағын орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура санай алады, ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Түзетушісі: Қ.А. Қайратов А.М

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулат Хаким

Баланың жасы: 2-3 жас

Білім беру ұйымы: Арай шағын орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура санай алады, ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Шығармашы : *Аманжол* Қашарова А.М.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Елдос

Баланың жасы: 2-3 жас

Білім беру ұйымы: Арай шағын орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді.бірақ түсініксіз	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды , пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Түзетуші: *К.А. Каирова А.А.*

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Ердос

Баланың жасы: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: Арай шағын орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық ойынды балалармен бірлесіп,ойнай алады, жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін жасай алады.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап беруге тырысады	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға ,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге қызығушылық танытады.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту керек әлі де.		

Тәрбиеші: К.О. Касенова-І.А.

Баланың аты-жөні: Шешенғара Айсезім

Баланың жасы: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: Арай шағын орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түстерді атап алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Ересектерге көмек көрсетуге үйрету.		

Түзетуші: *М.А. Кайратов*

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Инжу

Баланың жасы:4-5 жас

Білім беру ұйымы : Арай шағын орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды шатаспай анық айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын ажырата алады.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, сандарды санауды,табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана біледі, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады, әнді жатқа айта алады.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға және дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

Түзетуші: К.А.А.