

**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді аудындық білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесін 2024-2025 оқу жылындағы
өзін-өзі бағалауының қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ**

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда № 31053 болып тіркелген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету Комитеті Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне бір жылдық «Өзін - өзі бағалау» қорытындысы.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Баймурзин Сакен Шахмаұлы	Мектеп директоры
Қожахметова Толғанай Қойбағарқызы	Мектеп психологы
Мұхамеджанова Күли Мажитқызы	Бастауыш сынып мұғалімі
Мұхамеджанова Бақшагүл Айтбатырқызы	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші
Каирова Айжан Женисқызы	Кәсіподақ төрайымы

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқу және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

«Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама.

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді аудындық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

I. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

2.Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекенжайы және мекенжайы нақты орналасқан жері)

021200, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Кеңөткел ауылы орталық көшесі 13

3. Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт)

Телефоны: 8(71632) 38-1-34

Эл.пошта: kenotkel@bk.ru

Сайт: инстаграмм: shkola_kenotkel

Фейсбук: <https://www.facebook.com/Кеңөткел> негізгі мектебі

4. Занды тұлға өкілінің байланыс деректері.

Баймурзин Сәкен Шахмаұлы

Телефоны-8 7472260258, e-mail – murza67@bk.ru

Бұйрықтың көшірмесі Кеңөткел негізгі орта мектебінің директоры лауазымына тағайындалды.

"Ақмола облысы Зеренді ауданының білім бөлімі" ММ 2003 жылғы 25 тамыз.

<http://sc0050.zerenda.aqmoedu.kz/content/8526-23-02-23-12-08-28-zady-tla-kln-basshy-lauazymyna-taayyndau-turaly>).

5.Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

– 19.01.2021 ж. мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН-971240002511;

<http://sc0050.zerenda.aqmoedu.kz/content/2379-23-02-23-12-09-12-zady-tlany-trkeuayta-trkeu-turaly-kulk>).

6.Рұқсат беру құжаттары:

- Білім беру қызметіне мемлекеттік лицензия және оған қосымша 02.02.2021 жылғы № KZ91LAA00021358

Мектептің өзекті мәселесі бойынша алға қойылған міндеттері:

- ✓ ҚР жалпыға білім беру стандарттарына сәйкес білім беру бағдарламаларын оқушыларға меңгерту;
- ✓ Жеке оқушылардың шығармашылық, рухани және мәдени, сауықтыру және спорттық мүмкіндіктерін дамыту;
- ✓ Отандық және жахандық мәдениеттің жетістіктеріне баулу, қазақ халқы мен басқа да халықтарының тарихи әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу, мемлекеттік тілді және үш тілді саясатты меңгерту;
- ✓ Оқушыларға жан-жақты еңбек пен жахандық деңгейлердегі қойылатын талаптарға сай сапалы білім беру;
- ✓ Салауатты өмір ұстанымдарын дамыту, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерінің дамуына жағдай жасау;
- ✓ Оқушыларды ұлтжандылыққа, елжандылыққа, ұлттық тәрбие негізінде тәрбиелеу.

Істер номенклатурасы: 1. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2021 жылғы 06 қазандағы № 263 бұйрығымен бекітілген **«Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі»** (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қазандағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді)

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген **«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарының»;**

3. Ақмола облысының білім басқармасының 2021 жылғы «20» қазан №1 сараптау комиссиясының хаттамасымен келісілген **«Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі»** негізінде құрастырылды.

Білім мекемесінің іс қағаздары:

- 01 - Басшылық және бақылау
- 02 - Кадрлермен жұмыс
- 03 - Оқушылармен жұмыс
- 04 - Оқу бөлімі
- 05 - Тәрбие бөлімі
- 06 - Психологиялық қызмет
- 07 - Кітапхана
- 08 – Медициналық бөлім
- 09- Шаруашылық бөлімі
- 10 - Мемлекеттік қызметтер
- 11 - Аға тәлімгер жұмысы
- 12- Дене шынықтыру мәдениеті
- 13 - Шағын-орталық жұмысы

Өзін-өзі бағалау кезінде номенклатураға құжаттар реті номенклатураға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-бабы 3-тармағына және 16-бабының 1-тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2020 жылы 16 қыркүйек №18 бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы 5 адамнан тұрады.

Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:

I Бөлім.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

Рұқсат беру құжаттары (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон, білім беру қызметімен айналысуға берілген лицензия және қосымшасы):

http://sc0050.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/24/240223_111925_keneotke-l-negzg-mekteb-memlekettk-mekemesne.pdf

http://sc0050.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/24/240223_111814_akmola-oblysy-edlet-departamentnn-zerend.pdf

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі 2011 жылы қараша айының 09-ы № 0156858 мемлекеттік лицензия және негізгі орта білім беру саласындағы және мектепке дейінгі тәрбие қызметін жүргізу құқығы берілді.

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Талдау нәтижелері:

Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Арай» шағын орталығының 2024-2025 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары зерделеніп, талдау жасалынды. 2024-2025 оқу жылында «Арай» шағын орталығында аралас топ (2,3,4 жастағы балалар)бар.

2024-2025 оқу жылдары оқу жұмыс жоспарлары білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған, мектеп директоры С.Ш.Баймурзинмен бекітілген.

2024-2025 оқу жылында оқу жұмыс жоспарлары«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған, мектеп директоры С.Ш.Баймурзинмен бекітілген.

Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Арай» шағын орталығы 2011 жылы ашылғаннан бастап, жарты күндік (0,5) жұмыс кестесімен жұмыс жасайды.

<http://sc0050.zerenda.aqmoedu.kz/content/kn-trtb-2024-2025-ou-ghyly>

2024-2025 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық топ сыныбы жоқ.

2) Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Талдау нәтижелері:

Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Арай» шағын орталығының 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты (Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды 2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында 1 жыл. Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.)

2024-2025 оқу жылында Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Арай» шағын орталығының оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру мақсаты:

оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Арай» шағын орталығының және мектепалды даярлық сыныптың 2024-2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны :

1. Физикалық қасиеттерді дамыту;
2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту;
3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру;

2024-2025 оқу жылында Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Арай» шағын орталығының және мектепалды даярлық сыныптың, мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру мақсаты:

- Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу;
- Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру;
- Мектеп жасына дейінгі балаларды жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру;
- баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету,
- балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа,Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы №422 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымшасы.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес 2024-2025 оқу жылында «Арай» шағын орталығында аралас топ (2,3,4 жастағы балалар) мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып,күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Осы аталған дағдыларды қалыптастыруға негізделген және олардың іс әрекет түрлері бойынша ұйымдастырылған. «Арай» шағын орталығының жылдық жұмыс жоспарынан оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу мүмкіндігі қарастырылған.

Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде перспективалық жоспар, циклограмма құрылған.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген.

Шағын орталықтың жылдық жұмыс жоспары ұсынылды, жоспарда әдістемелік мәселесі мен мақсаты берілген. Топ тәрбиеленушілерінің даму мониторингі ұсынылды. Педагог-психологпен жалпы білім беретін мектеп пен шағын орталық арасындағы сабақтастық жұмыстары енгізілді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы №422 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымшасы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді. **Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).**

<http://sc0050.zerenda.aqmoedu.kz/content/9044-24-06-25-17-50-06-ou-ghmys-ghospary-2024-2025-ou-ghyly>

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі- Үлгілік қағидалар) сақтау;

Талдау нәтижелері :

Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Арай» шағын орталығында және мектепалды даярлық тобында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес , жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар жоқ.

Талдау нәтижелері:Талдау нысаны жоқ.

4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері:

2024-2025 оқу жылдарына баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің және тәрбиеленушілердің жеке даму карталары ұсынылды. «Арай» шағын орталығы

Қорытынды:

2024-2025 оқу жылындағы баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің және тәрбиеленушілердің жеке даму карталары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7 және 17-тармақтарына сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің және тәрбиеленушілердің жеке даму карталары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» сәйкес келеді. Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу –білім беру процесін ұйымдастыру туралы ӘНХ-тың 3-қосымшасына сәйкес келеді.(Даму карталарының көшірмелері қосымша берілді.)

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау.

Талдау нәтижелері:

«Арай» шағын орталығы мен мектепалды даярлық топтар тәрбиеленушілерінің мониторингтері қарастырылып, талдау жасалды.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері 2024-2025 оқу жылына қарастырылған әр топтарға баланың даму мониторингі баланың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша кестелер толығымен толтырылған. Балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері жүйелі түрде жүргізілетіні анықталды.

Балалардың даму мониторингі, баланың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, бақылау нәтижелері бойынша кестелер, даму карталары ұсынылды.

2024-2025 оқу жылы

Типтік бағдарламаның мазмұнын меңгерудегі балалардың дамуының **бастапқы** мониторингіне **МАД сынынбынан** 3 бала қатысты, нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей 0, II деңгей 2 бала, бұл 66,7 %, III деңгей 1 бала, бұл 33,3%.

Типтік бағдарламаның мазмұнын меңгерудегі балалардың дамуының **аралық** мониторингіне **МАД сынынбынан** 3 бала қатысты, нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей 0, II деңгей 2 бала, бұл 66,7 %, III деңгей 1 бала, бұл 33,3 %.

Типтік бағдарламаның мазмұнын меңгерудегі балалардың дамуының бастапқы мониторингіне «Арай» шағын орталығынан 6 бала қатысты, нәтижесінде балалар анықталды: І деңгей 1, 16,7 %, ІІ деңгей 5 бала, бұл 83,3%, ІІІ деңгей 0.

Қорытынды:

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» сәйкес келеді.

6) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

«Арай» шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілерінің мониторингтері қарастырылып, талдау жасалды.

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» сәйкес келеді. Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы ӨНХ-тың 1,2,3-қосымшасына сәйкес келеді.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері:

Мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаға сәйкес перспективалық жоспар зерделеніп, талдау жасалды. Шағын орталықтағы оқыту тілі – қазақ тілі.

2024-2025 оқу жылында «Арай» шағын орталықтағы аралас топқа (2,3,4 жастағы балалар) оқу жұмыс жоспарында іс-әрекеттер ұйымдастырылған. «Арай» шағын орталығы жарты күндік (0,5) жұмыс жасайды.

Қорытынды:

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

11.Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері:

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық топ болған жоқ.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері:

Мектепке дейінгі дайындық сыныптарында оқу процесі ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен келесі жылдың 25 мамырына дейін жүргізіледі. Демалыс күндері оқу жылында белгіленді.

Сыныптағы дамушы орта өзін-өзі қамтамасыз етеді, ол Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес дамудың барлық бағыттарын қамтамасыз етеді. Оқушылардың бақылау бекетінен мектептің 1- сыныбына тұрақты өтуі іс-шараның жағымды жағы болып табылады.

Бағаланған кезеңдегі мектепалды даярлық тобы оқу жылы кезеңінде мектепалды даярлық топтарынан шығарылған немесе қайта даярлау сыныбында қайталап оқытылған балалар жоқ.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім орта білім беру мазмұны

- 1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі –ҮОЖ)**

сәйкестігі. . Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

<http://sc0050.zerenda.aqmoedu.kz/content/1923-07-11-24-22-09-31-ou-ghmys-ghospary>

<http://sc0050.zerenda.aqmoedu.kz/content/saba-kestes>

2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптардың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша). Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша). Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды.

6-7-9 сыныптарының 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (6-қосымша) негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Білім класс бойынша 2024-2025 жылғы мониторинг бойынша тақырыптың толтырылуы – 100%, журналдың жүргізілуі - 100%, бағалар қойылған журналдар саны – 322 ішінде 322, үй тапсырмасының уақыттылы толтырылуы – 90%, жоспарлауды жүргізу - 100%.

Қорытынды:

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып

тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жана білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; (ағымдағы оқу жылының тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі):

Талдау нәтижелері:

2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысын жүзеге асыру бойынша іс шараларының жоспарын зерделеніп, қарастырылды.

Тәрбие жұмысының 2024-2025 оқу жылының жоспары 2022 жылғы 27 тамыздағы №194 бұйрығына сәйкес жасалып, мектеп директорымен бекітілді.

“Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі”КММ

ҚР Оқу ағарту министрлігінің №194 бұйрығына сәйкес, барлық білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу туралы ақпарат

2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру

Ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Атаананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Қамқор Жоба аясында атқарылған шаралар саны-4

Өткізілген іс-шаралар саны-2

Білім алушы – 10

Ата-ана-4

Педагог-6

“Қамқор жоба” аясында “Қоғамға қызмет ету” волонтерлық қызметі мектеп парламенттінің оқушылары, ауылымыздың қарт адамдарына көмек жасады. Табиғатқа қамқорлық жасаймыз акциясы өткізілді. Алдағы уақытта 9 сынып оқушыларымен “Түлектердің ағаш егуі” челленджін 25 сәуірге жоспарлап отырмыз.

“Еңбегі адал-жас өрен” жобасы аясында атқарылған шаралар: 9

Іс-шаралар саны: 7

Қамту :100%

Білім алушы – 3

Ата-ана-4

Педагог-1

“Еңбегі адал-жас өрен” жобасы аясында “Мамандық күні” презентациялар,тренингтар,кездесулер сынып сағаттары 9 сынып оқушыларымен айына бір рет дөңгелек үстелдер өткізілді. Мамандық таңдау бойынша Көкшетау қаласының №1 колледжінің мамандары оқушыларымен кездесу өткізді.

“Smart Bala” жобасы аясында атқарылған шаралар: 4 (Торік)

Іс-шаралар саны: 10

Қамту : 0

Білім алушы – 10

Ата-ана-2

Педагог-6

“Smart Bala” жобасы аясында нақты жоспарланған жобамыз жоқ. Сонымен қатар мектеп оқушылармен **(Торік) платформасы** бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Шабыт

Жоба аясында атқарылған шаралар: 4

Іс-шаралар саны: 3

Қамту : 100%

Білім алушы – 10

Ата-ана-5

Педагог-6

“Ананың аялы алақаны”, “Ән шуақ”,

“Ұлттық мәдениет”

Шабыт жобасы аясында “Даналық ұстаздан” тақырыбында 1-9 сынып және “Арай” шағын орталық балалар арасында челлендж өткізілді. Халықаралық әйелдер күніне арналған “Ананың аялы алақаны” тақырыбында челленджі. Ұлттық мәдениет көрмесі өткізілді. Наурызнама аясында “Мектеп театры” оқушыларына арналған қойылымдар қойылды. Мектебімізде “Әншуақ” жобасына бастауыш сынып қызыға қатысып, әр сейсенбі сайын әулеметтік желіге салынып тұрады.

“Ұшқыр ой алаңы” жобасы аясында бала санының аздығының байланысты бойынша жұмыс жүргізілмейді, бірақ мектебіміздің аға тәлімгері Күли Мәжитқызы шағын орталық пен бастауыш сынып оқушыларымен қазақтың ұлттық ойыны “Асық ату” жобасымен жұмыс жүргізілуде. Алдағы уақытта “Асық ату” жобасы бойынша ауданға өтініш бердік.

“Балалар кітапханасы” жоба аясында атқарылған шаралар: 2

Іс-шаралар саны:2

Қамту : 100%

Білім алушы – 5

Педагог-1

Мектеп бойынша атап көрсететіп жоба атауы:”Балалар кітапханасы” жобасы мектебімізде оң жолға қойылған.Кітап оқу бойынша жұмыс қарқынды жүргізілуде. Ата-аналармен байланыс өте жақсы.Демалыс уақыттарында, сабақтан тыс уақыттарда ата-аналар балаларымен бірге әдеби шығармаларды оқып, талдайды. Сонымен қатар мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Мухаметжанова Б.А. оқушылармен Мұқағали Мақатаевтың ”Аққулар ұйықтап жатқанда” поэмасы бойынша көрініске қатысып, ауданнан келген кітапханашылардың басшысы Г.Ж.Габдкльмановадан мақтау қағаздар алды.

Жоба аясында атқарылған шаралар: 2

Іс-шаралар саны:2

Қамту : 100%

Білім алушы – 5

Алдын ала шаралары бойынша

- «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас
- Өмірге салауатты қадам
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам

«Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» тақырыбында ата-аналар жиналысытары өткізілді. Сынып сағаттарда қауіпсіздік сабақтары 10 минуттын қамтиды.

Отбасы күніне арналған «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» тақырыбында челлендж өткізілді.

Буллинг,кибрбулленгтің алдын алу мақсатында қауіпсіздік сабақтары өткізілді. Еңбек күніне орай «Еңбек түбі береке» тақырыбында сынып сағаттар өткізілді.

Қауіпсіздік шаралары бойынша

Әр сынып сағаттарында “Қауіпсіздік сабағы” -жол қозғалысы ережелерін,өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін,қауіпсіз мінез-құлқын сақтау туралы 10 минут шеңберінде ақпараттар беріліп, әңгімелер өткізіледі. “Арай” шағын орталық тәрбиешісі Каирова А.Ж кішкентай бүлдіршіндермен қауіпсіздік шаралары бойынша түсініктеме жүргізілді.

“Өрттен, судан абай бол! ” ойындар өткізілді.

Күнделікті, айлық және айлық шаралардың өтуі

«Күй күмбірі» мектепте енгізілген жоқ, себебі мектебіміздің ауқымына байланысты қоңырау қондырғысы жоқ, бірақта апта сайын әр сәрсенбіде үзіліс кезінде күйлер тыңдалады. Әр тыңдалған күйлер туралы шағын мағлұматтар айтылып, сұрақ-жауап арқылы түсіндіріледі.

“Үнемді тұтыну” -жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды,тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыра отырып, әңгімелер өткізіліп отырады.

Ата-аналар қолдау орталығы.

2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарын салыстыратын болсақ, алғашқы жылы 7-8 ата ана қатысатын болса, биылғы жылы 4-5 ата-ана тартылып отыр.

Атқарылған іс-шаралар.

1. Отбасы-бақыт бесігі.
2. Отбасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу.
3. Әр бала жарық жұлдыз
4. Отбасы құндылықтары.
5. Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі.
6. Атадан өсиет,анадан қасиет және т.б.

”Даналық мектебі”

Мектеп бойынша “Аналар клубы” бар. Клубқа қатысушылар 5 ата-ана.

Мақсатымыз әр оқушының жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жеке тұлға ретінде қалыптастыруға көмектесу. Оқушылардың жеке басын сыйлауға үйрету, дөрекілікке жол бермеу.

атқарылған іс-шаралар:

1. “Сырғалым” аналар мектебінің жылдық жоспары.
2. “Берік отбасы-берік мемлекет” кеңесі
- 3.”Мәңгілік ел ананың жүрегінде” аналармен дөңгелек үстел.
4. “Қыз бала ұлттың ұяты -халықтың шырайы” отырыс.

Ақпараттық және медиа қолдауы бойынша

Мектепте өткізілген іс-шаралар инстаграм, фейсбук және мектеп сайтына күнделікті жүктеледі.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Жүзеге асыру барысындағы қиындықтар

туындаған қиындықты көрсету

1.Ата-аналармен байланыс мәселелері

кейбір ата-аналар тәрбиелік іс-шараларға қатыспайды немесе қызығушылық танытпайды. отбасы мен мектеп арасындағы тәрбие мақсаттарының сәйкес келмеуі. “Smart bala”, “Ұшқыр ой” жобасы бойынша қиындық туғызды. Себебі бала санның аздығы және интерактивті тақатаның болмауынан

2. Оқушылардың қызығушылығын мен мотивациясының төмендегі, кейбір тәрбие іс-шаралары оқушылар үшін қызықсыз немесе заманауи әдістермен ұйымдастырылмаған.

Туындаған қиындықтарды шешу жолдары

Шешу жолын көрсету

1. ата-аналармен серіктестік орнату (кеңестер, жиналыстар, ашық сабақтар).

2. Жас ерекшелігіне сай, оқушы қызығушылығын ескеретін тәрбие іс-шараларын жоспарлау.

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Жаһандық құзыреттілік» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. 6-7 сыныпта аптасына 0,5 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» факультативтік курсы 17 сағат бөлінді.

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсына іске асыру.
2024-2025 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары І тоқсанға енгізілді.

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 24 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 4 тарауының 1 параграф 75.6 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 4 тарауының 1 параграф 81 тармағына сәйкес келеді.

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;
Жолда жүру ережелерінің барлық нұсқаулықтарымен мектебіміздің барлық оқушылары таныстырылды. Өмірде күтпеген оқиғалардан сақтану үшін жол ережелеріне бағыну керек. «Сақтансаң сақтармын» дегендей ережелерді тек білу ғана шарт емес, оны бұлжытпай орындаса ғана аман - есен жүруге

болатындығы түсіндіріліп, күнделікті өмірмен байланыстырылды. Көше тәртібін сақтау- сенің міндетің! Егер жол ережесін бұзсаң, тек өзіңе қауіп төндіріп қоймай, басқа адамдарға да зияныңды тигізетіндігін ескерту басты мақсаттың бірі болды. Жыл басында бекітілген жоспар бойынша сабақтар жоспарланған күні толық өткізілді.

2024-2025 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. I,II тоқсанның аяғына дейін«Kundelik.kz» электрондағы «ҚББ» бөліміне толтырылды

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 25 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарауының 35 тармағына сәйкес келеді.

10) Қазақстан Республикасы Білім Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш,негізгі орта,жалпы орта, техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі,діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

Талдау нәтижелері:

2024-2025 оқу жылында педагог және мұғалімдер кадрлардың саны – 8, жоғары білімді – 8.

Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі-100%.

Біліктілік санатының деңгейін 3 жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі-80%.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы,басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі-төмен, жақсартуды қажет етеді.Мектепте жалпы 8 мұғалім,ондағы 1мұғалім Мукашева Айгерім декреттік демалыста,2 мұғалім Каймульдинова Камила ағылшын мұғалімі,Токенова Бибігүл тарих пәнінің мұғалімі(по совместительству) қосалқы жұмыс істейді.

Бастауыш сыныптарда барлығы – 3 мұғалім. Оның ішінде 3 мұғалімнің білімі жоғары, 2 мұғалімде педагог-сарапшы санаттылығы бар.1 мұғалімде педагог-модератор санаттылығы бар Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі – 100%.

5-9 сыныптарда 5 мұғалім сабақ береді.1 педагог -зерттеуші ,1 педагог-сарапшы,3 педагог. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі – 45 %.

Жоспар бойынша 2025 жылдың сәуір айларында 1 мұғалім педагог-зерттеуші санатына өтініш береді.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны	Жоғары біліктілік санаты	%	Бірінші біліктілік	%	Екінші біліктілік санаты	%	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог- модератор	%	педагог	%	Сапа
2024 - 2025	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	66	1	33	-	-	100

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі **66%**

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны	Жоғары біліктілік санаты	%	Бірінші біліктілік	%	Екінші біліктілік санаты	%	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	педагог	%	Сапа
2024 - 2025	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20	1	20	-	-	3	60	45

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 45 %.

Педагог кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер саны (2024-2025ж)

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Базалық	Инклюзив	Цифрлық құзыреттілік
2024-2025	8	2	1	1

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.
<http://sc0050.zerenda.aqmoedu.kz/content/medicinaly-kmekt-ony-shnde-medicinaly-ortalyty-ghne-medicinaly-ymetpe>

Ауылдық медициналық фельшерлі акушерлік пунктiнiң мейiрбикесi -Каиржанова Кульпан Хамитовна

Көкшетау медициналық училищесін 1984 жылы «Медицина сестрасы» мамандығы бойынша бітірген. Мамандығы бойынша медициналық біліктілігін арттыру курсы

2019 жылы «Емдеу ісі» (фельдшер, жалпы практика фельшері)

Мектепте медициналық бөлмесінің болмауына байланысты, оқушыларға медициналық көмек көрсету бойынша Зеренді аудандық емханасымен шарт жасалған мерзімі 1 қараша 2019 жыл.

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Кеңеткел негізгі орта мектебі бойынша оқушыларды тамақтандыру қарастырылмаған. Себебі Зеренді аудандық «Тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау басқармасының Республикалық

мемлекеттік мекемесінің» қаулысы бойынша бөлмелер сәйкес келмеуіне байланысты рұқсат берілмеген. № 02-1153. 16.09.2019 ж.

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығында білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық активтердің болуы.

Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі 1979 жылы қолдануға берілген. Мекен-жайы: Ақмола облысы Зеренді ауданы Тройцк ауылдық округі Орталық көшесі 13. Ғимарат қабырғаларының материалдары керамзитті блок. Типтік үлгідегі ғимарат 70 оқушыға арналып салынған. Бір қабатты. Құрылыс ауданы 505,6 кв.м. Ғимараттың ауқымы -1517. Жалпы алаңы 447,1. Оқыту тілі қазақ, жұмыс реті - екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 27 соның ішінде 3 оқушы даярлық сыныпта білім алуда. Заңды тұлғаның қайта аталуына байланысты 2021 жылдың 19 қаңтарында ҚР Әділет министрлігі Ақмола облысының Әділет департаменті мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берді. БСН 971240002511. Заңды тұлғаның атауы «Ақмола облысының білім басқармасы Зеренді ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мектепке 2011 жылы күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді. Ғимарат ішіндегі дәретханалар жөндеу жұмыстары жүргізіліп 2 унитаз, 2 дана раковина қойылды. Жөндеу жұмыстарын аудандық білім бөлімінің қаржысынан жүргізілді.

Мектеп сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған. Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған.

Мектепті жаңа оқу жылына дайындау мақсатында мектепті ағымды жөндеу жұмыстарына бюджеттен қаржы бөлініп тұрады.

<http://sc0050.zerenda.aqmoedu.kz/content/beynebaylau-ghyesne-yzmet-krsetuge-kelsm-shart>

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 2020-2021 оқу жылы аудандық білім бөлімінің қаржысынан жалпы 9 дана бейнекамера орнатылды. Оның 6 бейнекамерасы ішкі және 3 бейнебақылауы сыртқы мектеп ауласын бақылап тұрады. Мектеп дәліздері, мектеп ауласы барлығы 9 дана камерамен бақыланып отырады. Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 2 күзетші қызмет атқарады.

Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық

таныстырылған. <http://sc0050.zerenda.aqmoedu.kz/content/rt-aupszdg-salasynday-sykestkt-tekseru-ntigheler-turaly-akthat>

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен жабдықталуы.

Интернет желісіне толығымен қосылған. Екі нүктесі информатика сыныбында орналасқан.

Жергілікті желі интернетке шығу жылдамдығы 8 Мбит/с және шексіз қол жетімділік.

- 1) Бастауыш сыныптар 2 кабинет бар(24,1^{м²}), (21,9^{м²}):. Сыныптарда дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно). Барлығы 2 класс кабинеті балаларға арналған жеке шкафтармен жабдықталған.
- 2) Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті (22,9^{м²}): дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно). 6 парта 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтерімен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
- 3) Информатика кабинеті(21,7^{м²}): 4 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан, монитор, пернетақта) 5 ноутбук, 6 дербес компьютерге арналған үстелдері, 6 оқушы партасы 8 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.
- 4) Психология кабинеті(22,8^{м²}): 4 дана оқушы партасы, 8 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы, ақпараттық стендтер («Сынып бұрышы», «Денсаулық бұрышы» т.б. нәрселермен жабдықталған.
- 5) Тарих кабинеті(22,4^{м²}): 6 оқушы партасы 6 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.
- 6) Дене шынықтыруға бейімделген спорт бөлмесі (22,8 ^{м²}), Жарыктандырылған, сыртқы алаңда волейбол, баскетбол сеткалары, 7 дана комплект шаңғы, 1дана волейбол добы, 1 дана футбол, 1 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -1 дана, шашка-шахмат-3 дана, теннис үстелі 1: сетка, 2 дана ракетка,теннис шары -10, г скакалка- 5дана, кіші ағаш ат-1, спорттық брус -1 дана , 1кубокпен, 1 дана керме, 1 дана канат арқанымен жабдықталған.
- 7) Қолданбалы еңбекке баулу кабинеті(22,8^{м²}): эл.сүргісі, эл.фрезер станогі, эл.дрелі, жылтырататын станок /шлиф.машинка/, эл.лобзик пен қамтылған. Қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенді оқушы партасы, орындықпен, жабдықталған

Кітапханада (24,9^{м²}): : Кітап қоры- 2111 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары-721, көркем әдебиет саны-1390 ,электронный оқулықтар-15 дана, оқырмандар саны-41, кітапхана көлемі 18кв.м.

Мектеп бойынша оқулықтар қоры оқушыларға жеткілікті болды,әр оқу жылында жетіспеген оқулықтарды аудан бойынша мектептерден ауысып алынып отырды.Ол төмендегі кестелерде әр оқу жылы бойынша қай мектептерден оқулықтар алынғаны және оқушылар 100% оқулықтармен қамтылғаны көрсетілген.

2024-2025 оқу жылы

№	сынып	Оқушылар саны	Оқулықтар саны комплект	Басқа мектеппен алмасу	Акт	Қамтамасыз ету
1	1	1	4	-	-	100%
2	2	3	3 жаңа оқулықтар	-	-	100%
3	3	0	8	-	-	100%
4	4	3	8	-	-	100%
5	5	3	7	-	-	100%
6	6	0	7	-	-	100%
7	7	5	2	3 Березняковка,Заречный,Зеренді	№ 1	100%
8	8	4	2	2 Заречный,Айдарлы	№2	100%
9	9	4	2	2 Зеренді,Айдарлы	№3	100%

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2024-2025 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта 19,5, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта -26, 4-сыныпта – 26сағаттан, 5-сынып жок, 6-сыныпта-28,5, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан,8-сыныпта жок, 9-сыныпта 34 сағаттан

асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

Қорытынды:

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	6	7	9
2024-2025	Инвариантты	18,5	23	25	25	28	31	33
	Вариативтік	1	1	1	1	0,5	0,5	1
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	31,5	34

Қорытынды

2024-2025 оқу жылындағы білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді.

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

«Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хат. –

Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2017. – 362 б.» сәйкес:

«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 5, 7-сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:

Көркем еңбек (ұлдар және қыздар тобы сынып толымдылығына тәуелді емес)» делінген.

Қорытынды:

2024-2025 оқу жылында сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес келеді.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1)ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің МЖМБС(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде№29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)

1-9 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

2024-2025 оқу жылында 9 сыныпта 3оқушы

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2024-2025	9	3	Математика	0	2	1	-	66
			Қазақ тілі	0	2	1	-	66
			Орыс тілі	0	2	1	-	66
			Қазақстан тарихы(таңдау пәні)	0	3	0	-	100

2024-2025 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 № 189 бұйрығы басшылыққа алынды.

Қорытынды:

Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебінің 2024-2025 оқу жылындағы білім алушылардың дайындық деңгейі ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) 2-қосымшасының 4-тарауына, 3-қосымшасының 4-тарауынанан талаптарына сәйкес келеді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21

қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес.

мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

2024-2025 оқу жылдарында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді. 2024-2025 оқу жылында пәндер бойынша күнтізбелік жоспарлаудағы тақырыптық сағат сандары мерекелік күндерге сәйкес келсе және ауысқан күндерге сағат сандарына күндер жетпегендіктен, бір сағатқа екі тақырып, «---» “Slash” арқылы жазылып, апталық сағат сандары түгел сәйкестендірілген. 2024-2025 оқу жылының екінші жарты жылдығында «Білім класс» платформасына көштік. Сондағы нұсқаулықтармен таныса отырып, тексерілді, толтырылды. Білім класс платформасы бойынша 100% толтырылып, платформа жабылды.

1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 3тамыздағы №348бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру

стандарты(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді: -

- - жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;
- - ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;
- - инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу,
- - үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларында білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу 2021– 2023 оқу жылдары аралығында келесі оқушылар ерекше оқытуды қажет етеді деп Ақмола облыстық ПМПК қорытындысы негізінде төмендегі оқушы танылды:

Шешенғара Боранбай Уалиханұлы ЖСН:111118502006 15.11.2024 кеңес алғанымен. Қорытынды:Жеңіл ақыл-ой бұзылыстары.

15. Оқу мерзіміне қойылатын өлшемшарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқ бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылында бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, оқу жылының ұзақтығы 1- сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет-күзде, қыста, және көктемде беріледі. 1- сыныптың білім

алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша уақыты берілді.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 6-сыныпта 28,5 сағаттан, 7- сыныпта 31,5 сағаттан, 9- сыныпта 34 сағаттан аспауы тиіс. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттері айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Талдау нәтижелері:

Білім алушыларды қабылдау, ауыстыру немесе оқудан шығару туралы бұйрықтардың көшірмелері, педагогикалық кеңес хаттамаларының көшірмелері қарастырылды. Аталған құжаттарды зерделеу барысында бастауыш білім беру деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру мерзімі – 4 жыл (1-4 сыныптар), негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру мерзімі – 5 жыл (5-9 сыныптар) екені анықталды.

Білім беру ұйымы тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды.

Қорытынды:.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес келеді.

Анықталған кемшіліктер бойынша атқарылған жұмыстар.

Білім класс бойына анықталған кемшіліктермен төмендегіше

жұмыстар жүргізілді:

- КТЖ бөлімінде «артық» жарияланған жоспарлар (бастаулық) жойылды;
- Бірқатар пәндердегі қате көрсетілген жылдық сағат сандары түзетілді.
- Бөлініп оқытылатын сыныптардың топтар бойынша пән мұғалімдері
- КТЖ-ларын сәйкестендіру толық сәйкестендірді;
- Сынып сағаттары толтырылмаған сыныптар бойынша сынып жетекшілеріне ескерту жасалып журнал талапқа сәйкестендірілді.

бөлек сынып ашуға рұқсат берілмеді. Тек қана сынып топқа бөлінді.

- ӨҚН және ЖЖЕ міндетті оқу курстарының тақырыптары тиісті пәндердің КТЖ-да толық көрсетілді.

Қорытынды:

«Кеңөткел ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері бойынша жасалған критерийлері бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3

тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт», «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт», «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес келеді.